

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Комплекс интерактивных речевых игр для преодоления общего недоразвития речи у детей 5-6 и 6-7 лет с ОВЗ» учителя – логопеда МБДОУ ДС КВ №3 Чирковой Анны Леонидовны

Данная методическая разработка является авторской и представляет собой комплекс интерактивных компьютерных игр, созданных учителем – логопедом Чирковой Анной Леонидовной при проведении коррекционного процесса по преодолению речевых нарушений, отражает опыт практической деятельности учителя – логопеда с детьми с общим недоразвитием речи в условиях группы комбинированной направленности. Автор исходит из основополагающего вывода об эффективности коррекции речевых расстройств путем одновременного воздействия на различные анализаторы – зрительный, слуховой, тактильный и применения ребёнком разнообразных мыслительных операций для решения поставленной задачи.

Предложенный автором материал является эффективным в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и служит значительным вкладом в практическую деятельность учителей – логопедов, работающих с детьми с различными речевыми нарушениями: с задержкой речевого развития, с глубоким недоразвитием речи, с детьми с органической речевой патологией, с недостаточностью фонетико-фонематических процессов речи, с нарушением темпо-ритмической стороны речи.

Методическая разработка включает подробное описание игровых заданий с точки зрения психо-речевого развития детей и предлагаемых способов упражнений воспитателя с детьми в свободное от занятий время, что является эффективной поддержкой полученных в условиях детского сада знаний и умений. Это делает процесс речевой коррекции полноценным и разносторонним, так как в этом случае удачным является формирование всех компонентов языка ребенка во всех временных отрезках.

Важным представляется подбор заданий по лексике, грамматике, по слоговой структуре, фонетико-фонематическим процессам и подготовке руки к письму в соответствии с лексическими темами, что делает процесс речевой коррекции полноценным и разносторонним, так как в этом случае удачным является формирование всех компонентов языка. Это позволяет формировать речь органично и в многообразных проявлениях.

Представленная работа имеет большую практическую значимость и может быть успешно использована логопедами – практиками дошкольных учреждений, воспитателями в работе по преодолению различных речевых расстройств у детей с ОВЗ.

Опыт использования интерактивных компьютерных игр в ДОУ представлен Анной Леонидовной на методическом объединении воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности в апреле 2019 года (протокол № 2 от 24.04.2019)

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

Директор МКУ «ИМЦ»



Л.Н. Назаренко

Г.В. Зорина